



湖南工程學院应用技术學院

毕业生就业质量 年度报告 (2014年)



2014年12月

目 录

第一部分：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模	1
二、毕业生的结构	1
(一) 毕业生专业分布	1
(二) 毕业生的基本情况	2
1. 毕业生的学历、培养方式及性别分布	2
2. 毕业生的生源地分布.....	3
三、就业率	4
(一) 毕业生总体及各专业就业率分析	5
1. 毕业生总体就业状况分析	5
2. 各专业就业率分析	5
(二) 不同特征群体毕业生的就业率比较分析	6
1. 男/女毕业生就业率对比分析	6
2. 少数民族群体的就业率对比分析	7
四、毕业生就业形式	7
五、就业分布	8
(一) 毕业生就业单位性质分析	8
(二) 毕业生就业地区分析	9
(三) 毕业生就业行业分析	9
第二部分：毕业生就业工作举措	11
一、领导高度重视.....	11
二、就业工作机构完整，就业工作队伍齐全	11
三、就业指导工作	12
四、就业市场建设	12
五、就业工作调研	14
六、就业帮扶与推荐	14
第三部分：就业相关调查分析	15

一、薪酬状况	15
二、就业满意度	16
三、总体的专业对口度	17
第四部分：就业发展趋势分析与对教育教学的反馈.....	17
一、就业率的变化趋势	17
二、对教育教学的反馈	18
（一）对招生和专业设置的反馈	18
（二）对人才培养的反馈	18

前 言

自 1999 年中国高等教育开始扩大招生, 经过 15 年跨越式的发展后, 中国高等教育扩大招生规模、满足人民群众就读要求的目标逐步实现。但高等教育数量扩张后, 提高教育质量的社会呼吁日益增多, 发布高校毕业生就业质量年度报告, 是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。

根据教育部《关于做好 2014 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》(教学司[2014]29 号)和湖南省教育厅《关于做好全省普通高校 2014 届毕业生初次就业情况统计复核与发布工作的通知》(湘教毕办[2014]20 号)文件要求, 我院编制和发布《湖南工程学院应用技术学院 2014 届毕业生就业质量年度报告》。

湖南工程学院应用技术学院是 2002 年经教育部批准设立, 由湖南工程学院举办的全日制普通本科独立学院, 学院座落在湖南省湘潭市, 目前在校学生 5132 人, 2014 年毕业生总数 1624 人, 本报告基于学院统计的 2014 年全体毕业生的就业数据, 再结合面向毕业生和用人单位开展的抽样调查结果, 以全面反映我院 2014 年毕业生的就业状况, 就业工作开展情况以及毕业生对学校教育教学、就业指导工作的反馈。

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模

湖南工程学院应用技术学院 2014 届毕业生共 1624 名，与去年同期相比略有下降（2013 届 1680 人），近 4 年毕业生总人数的变化趋势如图 1-1 所示：

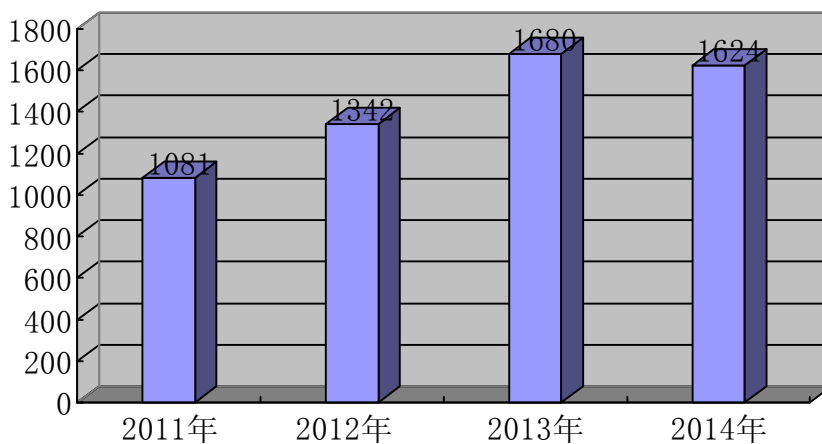


图 1-1 2012 届-2014 届毕业生人数总体变化趋势

二、毕业生的结构

（一）毕业生专业分布

我院 2014 届毕业生分布在 24 专业，各专业人数如下表 1-1 所示。其中毕业生人数占比排名前四位的热门专业分别是会计学专业 255 人，占毕业生总人数的 15.7%；电气工程及其自动化专业 208 人，占毕业生总人数的 12.8%；土木工程专业 193 人，占毕业生总人数的 11.9%；机械设计制造及其自动化专业 178 人，占毕业生总人数的 10.9%。

编号	专业	总人数
1	会计学	255
2	电气工程及其自动化	207
3	土木工程	193
4	机械设计制造及其自动化	178
5	工商管理	77

6	物流管理	74
7	国际经济与贸易	69
8	艺术设计	64
9	工程管理	63
10	人力资源管理	58
11	市场营销	52
12	英语	52
13	电子信息工程	47
14	通信工程	41
15	经济学	35
16	计算机科学与技术	32
17	自动化	28
18	旅游管理	21
19	广告学	18
20	材料成型及控制工程	16
21	应用化学	12
22	建筑环境与设备工程	12
23	服装设计与工程	11
24	生物工程	9
合计		1624

表 1-1 2014 届毕业生各专业人数

（二）毕业生的基本情况

1. 毕业生的学历、培养方式及性别分布

我院 2014 届毕业生总数为 1624 人，学历层次均为本科，培养方式均为非定向，其中男生 1036 人，占毕业生总人数的 63.8%；女生 588 人，占毕业生总人数的 36.2%，总体男女性别比为 1:0.57。

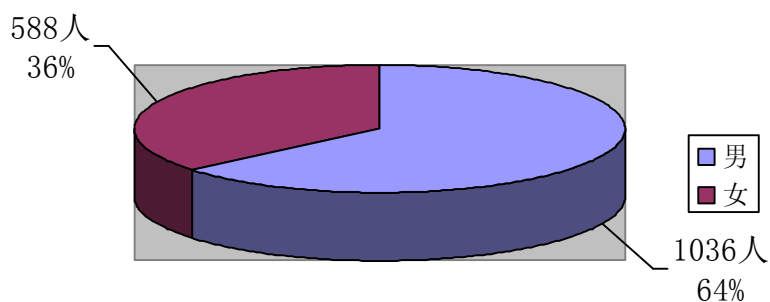


图 1-2 2014 届毕业生性别比例

2. 毕业生的生源地分布

我院 2014 届 1624 名毕业生来源于 12 个省市，分布主要以湖南为主，其余则是湖南周边省份和江浙地区，其中湖南省生源占到了 1491 人，占毕业生总人数的 91.8%；各省生源的百分比详见下图 1-3：

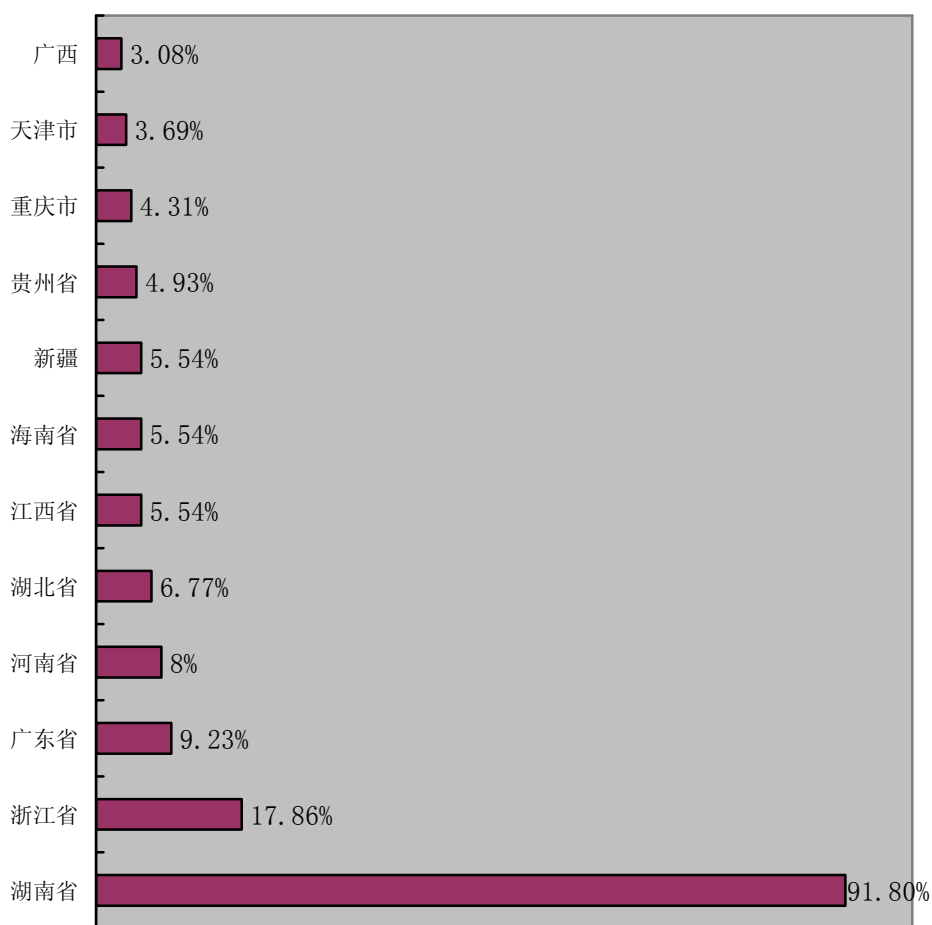


图 1-3 2014 届毕业生生源省份分布

我院 2014 届毕业生中湖南省占了绝大部分，符合我院办学以“立足湖南为主，服务周边省份”的宗旨，毕业生广泛来源于湖南省内 14 个地州市，但不均衡，其中以湘潭市、长沙市、郴州市、衡阳市占多，各地州市的分布比例如下图 1-4 所示：

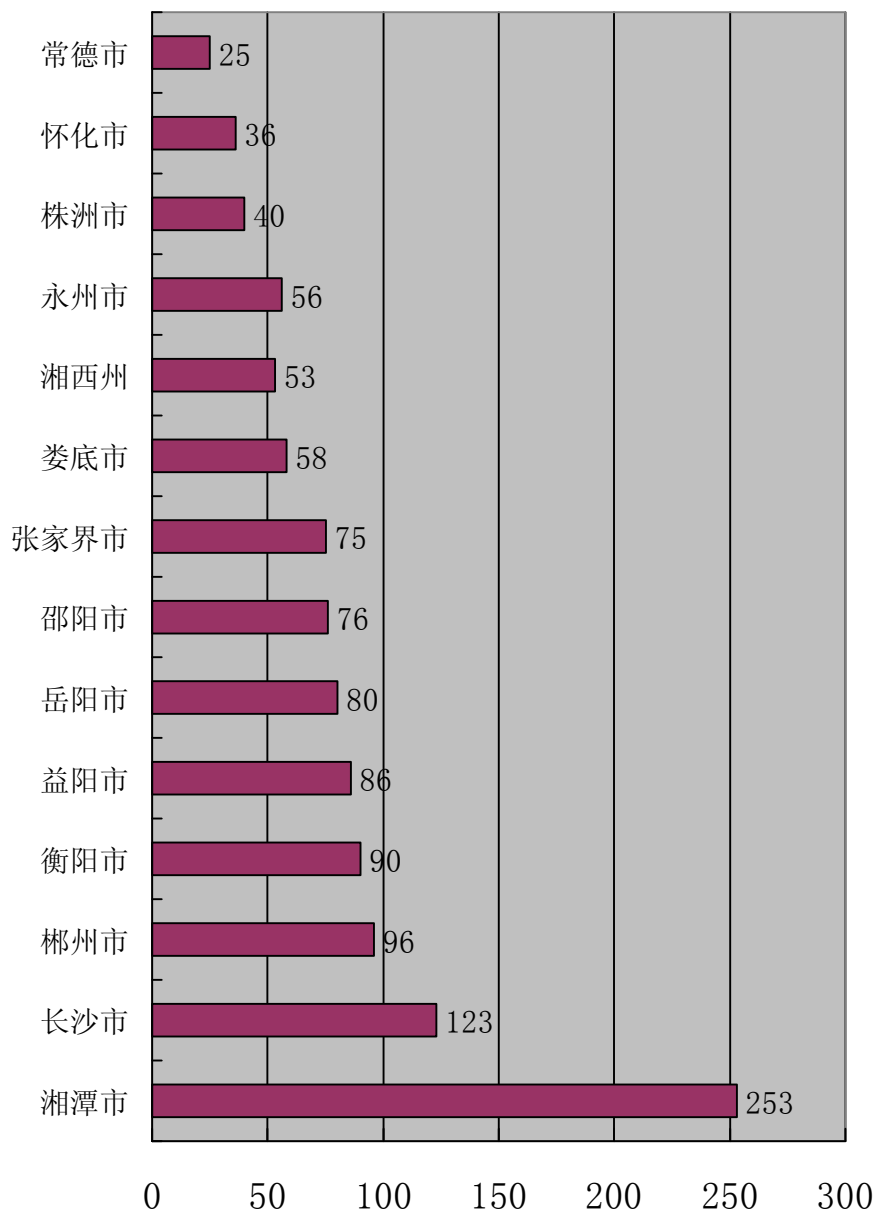


图 1-4 2014 届毕业生湖南省内生源分布

三、就业率

就业率是反映在校大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕

业毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函（2014）1号]，已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

（一）毕业生总体及各专业就业率分析

1. 毕业生总体就业状况

截止到 2014 年 7 月 31 日，全校 1624 名毕业生中，已就业人数 1399 人，初次就业率为 86.15%，待就业人数 225 人，比例为 13.85%。

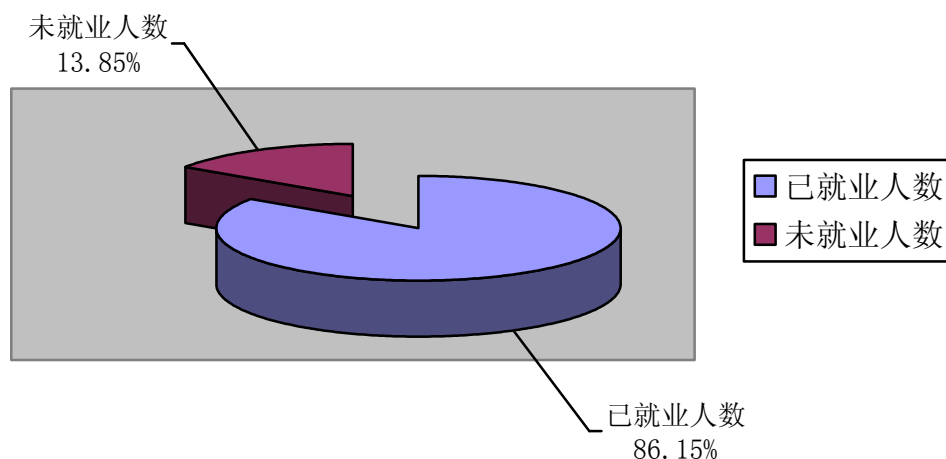


图 1-5 2014 届毕业生总体就业状况

2. 各专业就业率

2014 届毕业生各专业的就业率高低不等，就业率超过 90%的专业有 15 个，占学院专业总数的 625.%，就业率最低的专业页就业率最高的专业相差较大，相差了 41.83%，各专业就业具体数据见下表 1-3。

编号	专业	人数	就业人数	就业率
1	计算机科学与技术	32	18	56.25%
2	通信工程	41	24	58.54%
3	土木工程	193	129	66.84%

4	服装设计与工程	11	8	72.73%
5	自动化	28	21	75.00%
6	生物工程	9	7	77.78%
7	艺术设计	64	51	79.69%
8	电气工程及其自动化	207	165	79.71%
9	物流管理	74	62	83.78%
10	工程管理	63	57	90.48%
11	电子信息工程	47	43	91.49%
12	应用化学	12	11	91.67%
13	建筑环境与设备工程	12	11	91.67%
14	工商管理	77	71	92.21%
15	市场营销	52	48	92.31%
16	材料成型及控制工程	16	15	93.75%
17	机械设计制造及其自动化	178	167	93.82%
18	经济学	35	33	94.29%
19	广告学	18	17	94.44%
20	旅游管理	21	20	95.24%
21	国际经济与贸易	69	66	95.65%
22	人力资源管理	58	56	96.55%
23	会计学	255	248	97.25%
24	英语	52	51	98.08%
合计		1624	1399	86.15%

表 1-2 2014 届毕业生各专业就业率

(二) 不同特征群体毕业生的就业率比较分析

1. 男/女毕业生就业率对比分析

我院 2014 届毕业生中，男生 1036 人，男生已就业 850 人，男生就业率为 82.05%，女生 588 人，女生已就业 552 人，女生就业率为 93.87%，女生的就业率远高于男生，导致差距的主要原因是女生的成绩普遍好于男生，且求职积极。

2. 少数民族群体的就业率对比分析

我院 2014 届毕业生中有少数民族学生 113 人，主要以苗族和土家族为主，学校一直把少数民族学生就业指导作为就业工作重点。截止 2014 年 7 月 31 日，我院少数民族毕业生的就业率为 87.6%，略高于学校的平均水平 86.15%。

四、毕业生就业形式

截止到 2014 年 7 月 31 日，根据全院毕业生填报去向登记表，毕业生毕业去向包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业、自主创业、自由职业、升学和出国出境。

在已就业的 1399 人中，根据就业形式的不同，可以分为签订就业协议书形式就业 314 人，签订劳动合同形式就业 15 人；其他录用形式 1051 人，升学考上研究生继续深造 12 人，出国留学 1 人，部队直招士官和应征入伍 3 人，自主创业 3 人，待就业 225 人。各专业的就业形式如表 1-4 所示。

专业	签就业协议书	签劳动合同	其他录用形式	应征入伍	待就业	创业	升学	出国
经济学	1		30	1	2		1	
国际经济与贸易	2		63		3		1	
英语	4	1	45		1		1	
广告学			17		1			
艺术设计	2		49		13			
应用化学	2		9		1			
机械设计制造及其自动化	76	1	87	1	11		2	
材料成型及控制工程	6		9		1			
电气工程及其自动化	70	3	88		42	1	3	
自动化	13	2	5		7		1	
电子信息工程	14		29		4			
通信工程	3		19	1	17			1
计算机科学与技术	2		16		14			
土木工程	31	1	97		64			

建筑环境与设备工程	1		10		1			
服装设计与工程	1		7		3			
生物工程	2		4		2	1		
工程管理	14		43		6			
工商管理	10	1	59		6	1		
市场营销	4		44		4			
会计学	30		217		7		1	
人力资源管理	6	3	47		2			
旅游管理		3	16		1		1	
物流管理	20		41		12		1	
合计	314	15	1051	3	225	3	12	1

表 1-4 2014 届毕业生各专业就业形式

五、就业分布

(一) 毕业生就业单位性质分析

我院 2014 届毕业生就业的单位性质覆盖了党政机关、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业这些类别。其中，企业是最主要的流向，在各类企业就业的学生达到了 1341 人，在已就业学生中占 95.85%，体现了学校的工科色彩及应用型办学方向。

截止 7 月 31 日已就业的 1399 人中，报到证直开就业单位且单位接收人事档案关系 135 人（含公务员 16 人，国有企业 100 人，其他事业单位 19 人），占 8.31%；灵活就业 1248 人，占 76.85%；考上研究生继续深造 12 人，占 0.74%；出国留学 1 人，占 0.06%；部队直招士官和应征入伍 3 人，占 1.8%；自主创业 3 人，占 0.06%。

机 关	科研 设计 单位	其他 教学 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国有 企业	三资 企业	其他 企业	部 队	待 就 业	自主 创业	升 学	出 国
16	1	12	1	19	100	16	1225	3	225	3	12	1

表 1-5 2014 届毕业生就业单位性质分布

（二）毕业生就业地区分析

我院 2014 届毕业生就业主要分布在广东以及湖南省内。外省生源除少部分回到了各自生源省份外，就业区域主要集中在华南的珠三角地区，以深圳、东莞、佛山、广州、惠州等地为要集中地，前往该地区就业的学生共有 301 人，占毕业生总数的 18.5%。由于我院 2014 届毕业生生源以湖南省内为主，大部分学生选择在靠近家乡地区就业，回到省内生源地市就业的总人数有 1054 人，占毕业生总人数的 64.9%，省内就业的主要地区还是集中在经济和交通发达的长株潭地区，长沙地区就业的 388 人，占毕业生总人数的 23.9%，湘潭地区就业的 239 人，占毕业生总人数的 14.7%，株洲地区就业的 86 人，占毕业生总人数的 5.3%。就业地区总的分布情况如图 1-6 所示。

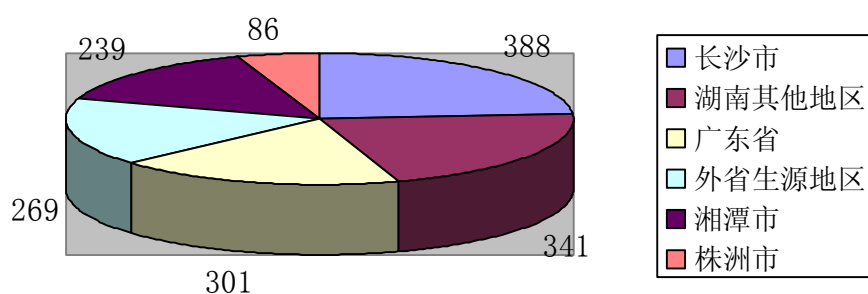


图 1-6 2014 届毕业生就业区域分布

（三）毕业生就业行业分析

根据教育部的信息标准，毕业生就业的行业可以分为：农、林、牧、渔业，采矿业，制造业，电力、热力、燃气及水生产和供应业，建筑业，批发和零售业，交通运输、仓储和邮政业，住宿和餐饮业，信息传输、软件和信息技术服务业，金融业，房地产业，租赁和商务服务业，科学研究和技术服务业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务、修理和其他服务业，教育，卫生和社会工作，文化、体育和娱乐业，公共管理、社会保障和社会组织，国际组织，军队等 21 个行业。

经过调研统计，我院 2014 届毕业生在这 21 个行业的具体分布如下图所示：

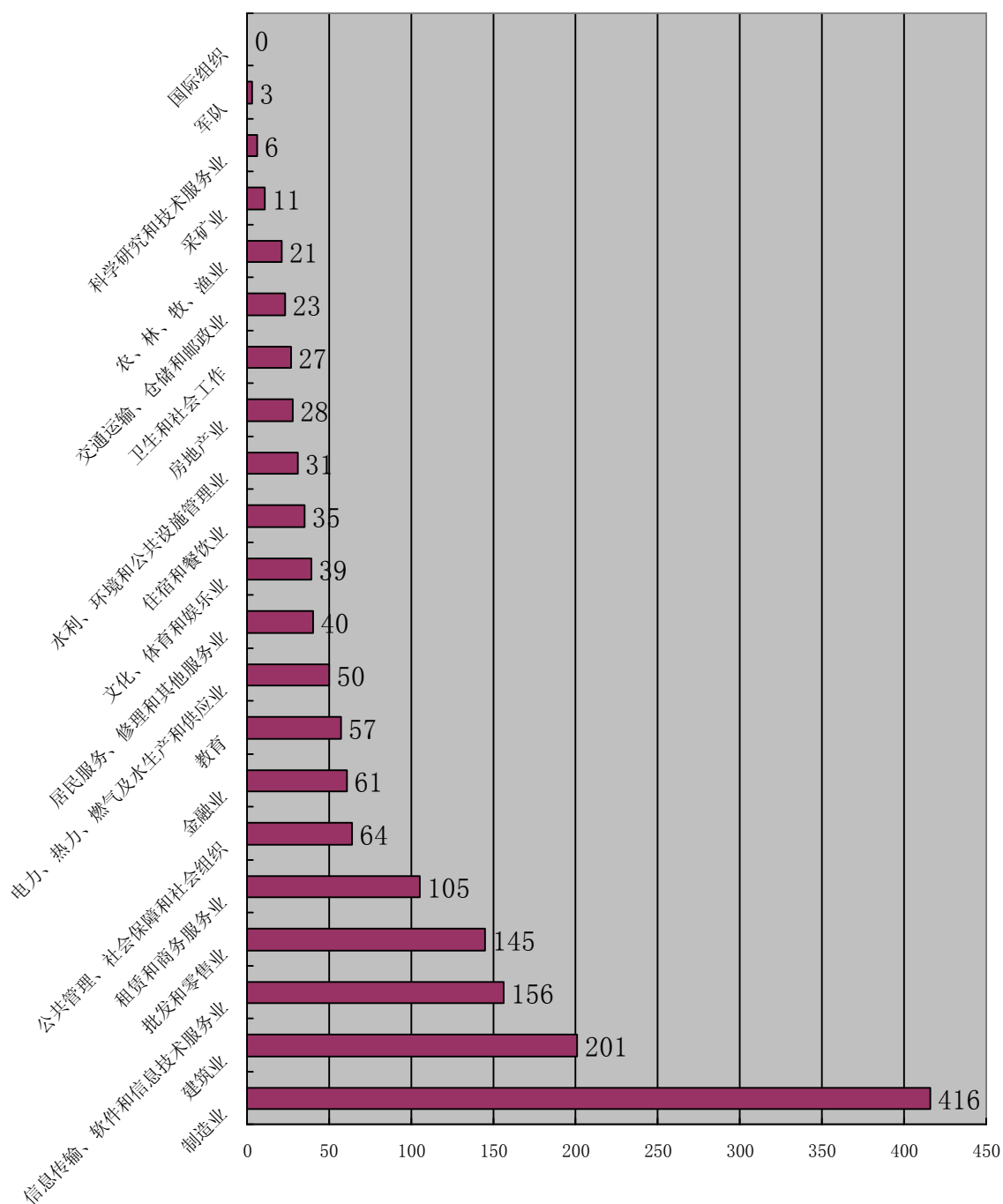


图 1-7 2014 届毕业生就业行业分布

根据统计，我院 2014 届毕业生分布在制造业的人数最多，达到了 466 人，其中 50 人在电力、热力及水生产和供应业，这既跟我院以应用型人才培养定位有关，又跟我院是工科院校传统优势专业是电气工程及其自动化和机械设计制造及其自动化密切相关，另外信息传输、软件和信息技术服务业就业人数达到了 156 人，两者之和有 622 人，占毕业生总数的 38.3%，也充分说明了技术类人才

是我院毕业生就业的主要方向。我院 2014 届毕业生在建筑业和房地产就业的人数也比较集中，共有 229 人，跟土木工程、工程管理、建筑环境与设备工程三个专业招生人数较多，共有 265 人有关，也说明了我院这三个专业就业的专业相关度比较高。

第二部分：毕业生就业工作举措

湖南工程学院应用技术学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节，并纳入年终考核，强化思想认识，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，大力促进毕业生高质量、充分就业。

一、领导高度重视

学院党政高度重视毕业生就业工作，成立了学院“毕业生就业工作领导小组”，由李光中院长亲自担任就业工作领导小组组长，彭栋梁书记分管就业工作，每年定期召开就业工作领导小组会议，就业工作大会，我院毕业生就业工作作为一项重要的基础性工作纳入成为学院工作的重点。全院就业工作有计划、有部署、有落实，每年多次召集学工部、教务部、各班主任等部门部署研究毕业生就业的工作会议，制定了详尽的就业工作管理制度，积极推进学院就业工作的顺利进行，将毕业生就业工作作为考核有关职能部门和所有院系主要领导干部年度考核的重要内容，把毕业生职业与就业指导落到实处，形成了各级重视、全员参与的良好就业工作运行机制。

二、就业工作机构完整，就业工作队伍齐全

学院专门成立了以院长为组长的就业工作领导机构。制定了就业工作管理制度，如《毕业生就业工作管理细则》、《毕业生档案管理制度》、《毕业生就业工作方案》等。目前就业指导中心有专职工作人员 3 人，其中就业专职人员中高级职称 1 人，中级职称获得者 1 人，研究生学历 1 人，就业指导师 1 人，职称与学历结构比例比较合理。学院对就业工作人员的专业技能培养也是高度重视，鼓励支持就业专职人员参加就业工作专项学习考察，积极组织参加省市级举办的各项培训学习，其中 1 人通过培训已获国家职业指导师资格。

三、就业指导工作

随着社会用人机制的改变，高校毕业生也面临就业的严峻挑战。而部分毕业生及其家长就业观念陈旧，缺乏艰苦创业，竞争上岗的思想，忽视自身素质的提高，不切实际地定框框，定志向，常常早令夕改，频繁换岗，影响了就业推荐工作进行，也影响了学校的声誉。因此加强就业指导，转变就业观念成为就业指导与服务工作的核心。我院就业部门根据国家和省有关政策方针，结合实际，利用网络宣传和讲座授课形式引导和鼓励毕业生面向基层就业；建立贫困毕业生信息库，帮助推荐就业，积极开拓长线专业就业市场，推荐工作，提高学生就业机会。

制订了《就业指导教学大纲》和《就业指导方案要求》，要求授课教师严格按照教学大纲实施就业指导教学计划，制订就业指导课的课程安排及教案，认真组织教学和实践，引进《职前教育网络学堂》由职业指导名家讲课及进行职业规划指导，使用省教育系统指定就业指导教材，并引用由独立学院统一编印的《大学生职业生涯规划与就业指导教程》，依据学生常见问题及指导需求编印了《毕业生就业工作指南》，免费发放给毕业生，做到人手一册。同时还为毕业生编印发放了就业程序、政策咨询、求职技巧，注意事项等资料。就业指导中心还建立了家庭经济困难毕业生的信息库，结合各专业实际情况有针对性地开展就业指导，并利用人才服务中心的相关信息，免费发放网上视频招聘会“薪愿卡”的方式多渠道提供就业机会，对于长线专业的学生除积极开拓就业市场外，还根据专业、班级的不同特点，在做好就业政策指导的同时，分别做好毕业生的就业形势的教育；引导毕业生树立先就业、后择业、再创业的就业思想；倡导大众化的高等教育，必须有大众化的就业观念。

学院从 06 年开始就将就业指导课程纳入教学计划作为必修课程认真组织实施，并将就业情况与年度专业招生计划的制订与调整紧密联系起来。各专业就业工作中就业实习指导老师、毕业班班主任及毕业设计指导老师参与毕业生职业与就业指导，把毕业生职业与就业指导落到实处，形成了各级重视、全员参与的良好就业工作运行机制。

四、就业市场建设

学校每年都制定毕业生就业市场建设方案，并认真组织实施。由于湖南省处

于经济形势欠发达的内陆省份，毕业生就业形势不容乐观。为了保证毕业生充分就业，提高就业的数量和质量，我院立足本省，以沿海省份为重点，逐年拓广省外就业市场，巩固省外原有的用人单位，不断派老师到省外联络新的用人单位。随着每年毕业生人数的不断增加以及就业工作力度的加大，近三年来到省外就业的毕业生逐年增长，到省外就业的省份数逐年增长。

通过往届毕业生、有成就校友、就业实习基地的建设和学院教职员工的开拓等多渠道收集用人单位需求毕业生的有效信息。建立用人单位数据库，不断充实数据库内容。多年来，我院就业指导中心坚持做好保持与用人单位联系这项重要工作，建立了专门的登记表，不管是开供需见面会，还是平时单位来访，以及外出联系用人单位，都及时登记，及时输入用人单位数据库。到目前为止，我院用人单位数据库的数量达到千余家，呈逐年递增趋势。对选用毕业生人数在 20 人以上的单位，我们采取多联络，多沟通，多交流，多合作，保证我院毕业生的常年输出。我们针对一些效益好、用人制度正规、有发掘潜力的大型或新型企业，听取他们对人才需求的要求，采用先实习后接收的办法，大批输送我院毕业生，实践证明，这一方法效果明显，我院接受 20 人以上的单位呈逐年递增的趋势。有的单位为了避免员工过度集中不是每年录用同一学院的毕业生，但也几乎会隔年来学院录用我们的毕业生。

组织毕业生参加省、市举办的供需见面会是帮助毕业生寻找单位的重要途径，我们经常利用报纸、网络了解各省市供需见面会的的时间和地点，对一些大型的、正规的供需见面会，我院及时通过毕业班级群发布信息，对于湖南省教育厅毕业生指导中心、劳动厅、人事厅及湘潭人事部门组织的毕业生供需见面会，我们经常组织毕业生统一前往。除开依托湖南工程学院就业指导处网站外，我院独立建立了就业板块，设职业规划、就业指导、就业信息、档案查询栏目，在就业信息栏及时更新邀请和联系的就业信息。

我院积紧密联合举办的湖南工程学院毕业生供需见面会，每年 11 月份在毕业生求职的旺季举办一次大型的毕业生供需见面会，一方面加强了与用人单位的联系，另一方面为全院毕业生提供了大量的用人单位信息，使毕业生足不出户便能找到用人单位。全年相当多的用人单位来校举行专场招聘宣讲会，我们热情接待，提供场地，发布信息，全年累计达 200 余次。

网上招聘是当今毕业生就业的重要途径。通过与国内知名的高校就业网和相关的行业就业网的联盟，如：“中国独立学院在线”“中国高校联盟网”、“中国纺织人才网”、“中国工程师网”、“中国人才网”等，丰富了学生的就业资源，拓展了求职视野和择业范围。利用就业指导课指导学生上网应聘。我院还建立自己的毕业生就业信息专用网站，有自己的数据管理系统，不断收集单位信息，并及时向毕业生发布；同时也发布毕业生信息，为毕业生就业创造了良好的择业途径。

五、就业工作调研

为了适应市场对人才的需求，了解毕业生的具体要求，以调整和完善学校教学、训练计划，适应市场需求，学院制定了年度就业工作调研方案，由就业指导部门组织，结合专业教研工作开展就业市场调研和就业跟踪调查，拜访毕业生比较集中的用人单位，听取对我院毕业生的评价和意见；召开毕业生座谈会，听取毕业生对我院教学、管理、建设等方面的意见和建议；挖掘毕业生的典型事迹材料，通过宣讲对在校学生起指引作用；与公司、企业及毕业生一起探讨产、学、研相结合的新路子；开拓毕业生就业市场，推荐应届毕业生；联系往届毕业生，建立新、老校友之间的联系网络，并通过有成就毕业生的各种社会关系拓宽我院应届毕业生的就业渠道，实现我院社会知名度的快速提升。

六、就业帮扶与推荐

学校对就业过程中存在困难的毕业生，给予重点关注与帮扶，采取多种措施帮助他们顺利就业。一是做好未落实毕业方向毕业生的进展跟踪工作，对毕业生的就业动态及时掌握，对他们遇到的困难及时干预。二是拓展多种渠道、采取多种措施，为困难学生提供就业、见习和实习机会。三是对近年来就业情况不理想的学院、学科，积极牵线搭桥，进行就业推荐等重点帮助。四是继续做好“手牵手”活动，为经济困难、就业困难的学生提供一对一、面对面的就业援助，从政策、技巧、心理等方面入手，通过座谈会、导师制、团训、面谈等多种形式，为困难学生提供全面的就业支持。五是做好就业遇挫学生的心理疏导和帮扶工作，联合心理咨询中心、一线辅导员对他们进行帮助。2014 年帮助 36 名毕业生申请获得了 36800 元就业补贴。

第三部分：就业相关调查分析

为了更加全面地分析研究 2014 届毕业生就业情况，学校在 9 月份对 2014 届毕业生的就业状况进行了抽样调查，每个专业随机抽取 10 名同学，通过毕业时留下的电子邮件发放调查问卷，24 个专业共发放调查问卷 240 份，内容主要包括：毕业生就业状况、薪资水平、公司规模、劳动合同签订情况、五险一金等福利情况、专业相关度与工作满意度。调查从 2014 年 9 月 15 日开始，持续到 10 月 15 日结束，历时 30 天，共收到有效问卷 153 份，回收率达 63.8%。

根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表我院 2014 届毕业生的情况。

对 2014 届毕业生的薪资水平、公司规模、劳动合同签订情况、五险一金等福利情况、专业相关度与工作满意度进行抽样调查结果，统计分析如下：

一、薪酬状况

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。根据发回的 153 份调查问卷，有 145 人回答了月工资，月工资最低 1400 元，为贵州铜仁一派出所的协警，最高 8000 元，为北京一文化传媒公司，低于 2000 元的 24 人，2000 元至 3000 元之间的 77 人，3000 元至 4000 元的 27 人，4000 至 5000 元的 9 人，5000 元以上的 8 人，平均月薪资水平为 2916.37 元，这一平均薪资和各区间份分布情况比较符合刚踏入职业的第三批本科毕业生的实际情况。

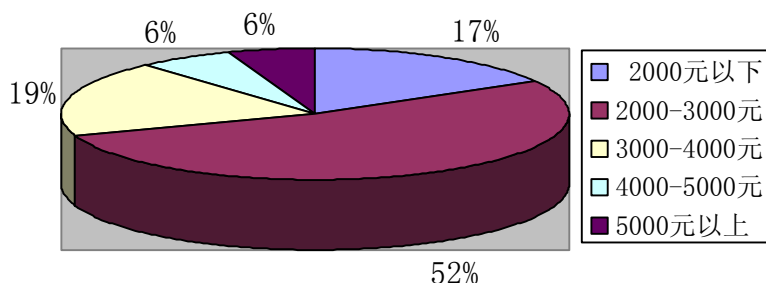


图 3-1 2014 届毕业生月薪资水平分布

福利是薪酬的一部分，在抽样并回答了问卷 153 个学生中，有 95 家公司为

其购买有五险一金，占回答样本的 62.1%，公司部分购买了的 24 人，占回答样本的 15.7%，没有购买的 29 人，占回答样本的 18.9%，另有 4 人未作回答。总体来看，学生在入职两个月后，享受了比较充分的工资外福利，就行形式比较正规。

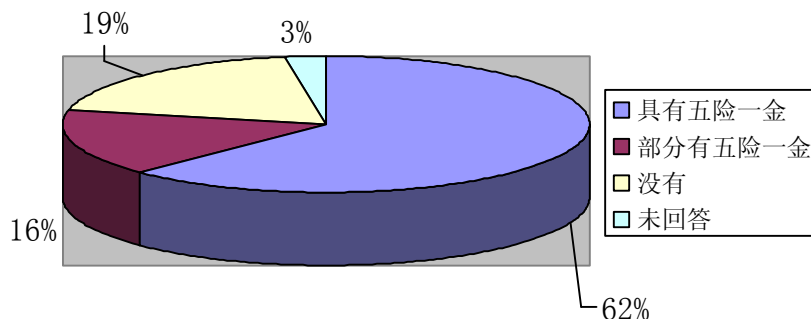


图 3-2 2014 届毕业生福利享受情况

二、就业满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。在本次调查中，就业满意度调查采取 3 点计分，分满意、基本满意和不满三种程度，根据发回的 153 份调查问卷统计分析，有 43 人回答为满意，占回答样本的 28.1%，96 人回答为基本满意，占回答样本的 62.7%，14 人回答为不满意，占回答样本的 9.2%。由此可见，已就业学生对就业的满意度比较高。

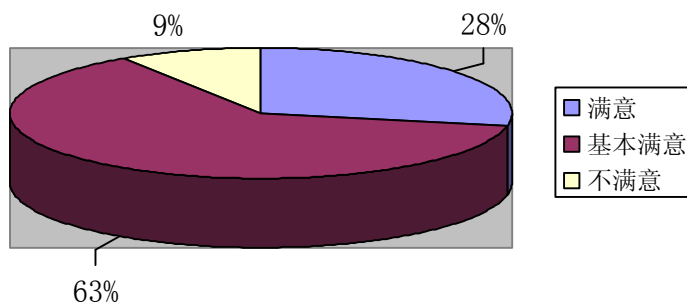


图 3-3 2014 届毕业生的就业满意度分布

对已落实工作的毕业生感到不满意原因主要有两个，一是薪资偏低和福利较差，其次是所在单或岗位发展空间小。

三、总体的专业对口度

在本次调查中，对专业对口程度分三种情况：本专业领域、与专业相关、完全与专业无关，根据发回的 153 份调查问卷统计分析，61 名毕业生认为在本专业领域就业，占回答样本的 36.6%，69 名毕业生认为从事的工作与专业具有相关性，占回答样本的 45.1%，23 名毕业生认为已落实工作岗位完全与专业不相关，占回答样本的 15.1%，已落实工作毕业生反馈的就业专业相关度如图 3-4 所示。

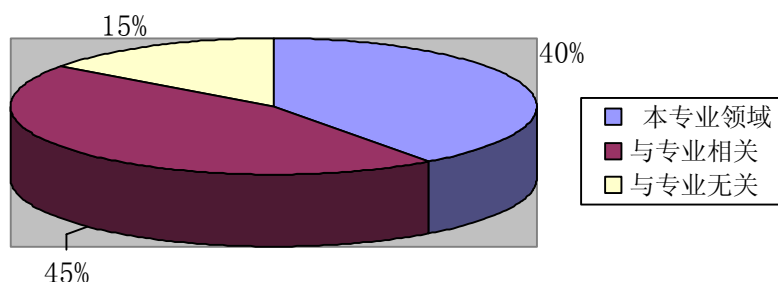


图 3-4 2014 届毕业生就业专业相关度

毕业生整体的专业对口度较高，可见我院专业设置符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。从事低专业对口度工作的原因主要是本专业对应的工作不符合兴趣，其次本专业对应的工作就业机会少，工作环境不好也是一个原因。

第四部分：就业发展趋势分析与对教育教学的反馈

一、就业率的变化趋势

国务院 2010 年 6 月 6 日正式发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出，2009-2020 年，高等教育总规模从 2979 万人增加到 3550 万人。可见今后若干年毕业生数量在逐渐增加，大学生就业竞争更加激烈，就业形势将会持续严峻。

近年来，由于人才市场的膨胀和单位编制的限制，我院毕业生签约就业协议形式就业的比例比较低；同时在双向选择的就业市场，毕业生被赋予了很大的自主性，另外随着就业形式和就业选择的越来越多样化，灵活就业和其他形式就

业人数及比例不断上升。

二、对教育教学的反馈

为建立和不断完善毕业生就业对人才培养的反馈机制,我院向应届毕业生发放调查问卷,了解他们对自身能力的评价、对学校教育教学评价、以及对就业服务的评价。以这些调查为参考,不断完善招生与就业的联动机制,根据毕业生的就业情况科学调整各专业的招生规模与计划。同时,为学校有关部门在专业设置、学科调整、教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

(一) 对招生和专业设置的反馈

毕业生的就业状况从一个侧面反映社会对专业人员的需求,继而对专业设置与调整起着指导性作用。通过考察毕业生的就业率来评估毕业生的就业数量,通过考察毕业生的薪酬水平、工作满意度和专业对口度来评估毕业生的就业质量。

毕业生的就业率和就业质量能相对直观地反映专业社会需求和社会认可度。同时也逐渐发展成为考生及考生家长了解报考学校办学水平的重要参考指标,尤其是在专业志愿填报上尤为明显,就业率和就业质量的高低直接影响着专业填报的热度。生源选拔作为人才培养的首要环节,我院在今后招生计划的制定过程中,学科专业设置与学生就业率挂钩,形成就业与招生的联动发展格局。

根据我院 2014 届毕业生各专业的就业结果来看,我院的专业设置符合社会需要,提现了学院的办学特色,也受到了社会的认可。经过多年的专业调整后,我院的现有招生专业已由 24 个调整为 18 个,今后将稳定开设 18 个专业,同时将招生人数较多但就业率偏低的土木工程和会计专业适当缩减招生规模。

我院主动适应社会发展趋势,不断深化教育教学改革,加强对创新型人才的培养。按学科或专业大类招生,根据应用型人才培养目标,构建相适用的课程体系 and 培养模式,加重视对学生创新能力的培养。

(二) 对人才培养的反馈

我院主动适应社会发展趋势,不断深化教育教学改革,根据应用型人才培养目标,构建相适应的课程体系和培养模式。从我院 2014 年毕业生就业状况和用人单位的需求以及毕业生对学校教育培养的意见分析中,要不断改进学生的职业道德、职业素养的教育,要加强学生实践能力、动手能力的锻炼,实现知识与技能的结合,要加强学生创新创业意识的培养,提高学生这方面的能力。